

«Знаменская школа»

Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа (АНО ПСОШ «Знаменская школа»)

УТВЕРЖДЕНО

Правлением АНО ПСОШ
«Знаменская школа»
(протокол от 04.06.2019
№ 01/19)

СОГЛАСОВАНО

Духовник АНО ПСОШ «Знаменская школа»

протоиерей Алексий Николин / А. А. Николин/
28.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом АНО
ПСОШ «Знаменская школа»
(протокол от 28.08.2019
№ 03/19)

Введено в действие Приказом директора АНО ПСОШ
«Знаменская школа»
от 28.08.2019 № 069/19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы православной культуры»

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Разработчик: Алексеева Е. В.
учитель начальных классов

Московская область, Одинцовский район,
сельское поселение Горское, село Знаменское
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции. Ознакомление с

нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель курса

Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Принципы обучения

Изучение основ православной культуры способствует реализации требований российского законодательства к содержанию образования, которое ориентировано, в частности, на «обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру».

Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место, иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России. И это требование не может быть адекватно реализовано без изучения основ православной культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Требования к *личностным результатам* освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к *метапредметным результатам*:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к *предметным результатам*:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения «Основ православной культуры» обучающийся должен:

- **Знать/понимать:**

- значение терминов: православие, молитва, Библия, Евангелие, апостолы, евангелисты, притча, проповедь, Голгофа, заповедь, храм, икона, иконостас, алтарь, царские врата, монастырь, монах, святые, Святая Русь;
- смысл событий и церковных таинств на доступном уровне: Рождество, Боговоплощение, Распятие, Воскресение, Тайная вечеря, Крещение, Причастие, Литургия;
- значение добра и зла, греха, милосердия, сострадания, любви к ближнему, благословения, труда в жизни православного христианина;
- символику православного креста, назначение иконы;
- значение молитвы для православного человека, виды молитв;
- состав Библии;
- факты из истории крещения Руси; называть личности: Бог, Христос, Богоматерь, евангелисты, апостолы, святые равноапостольные Кирилл и Мефодий, князь Владимир, Сергей Радонежский;
- иметь представление о некоторых православных праздниках (Пасха, Рождество);
- иметь представление об особенностях христианской семьи.

- **Уметь:**

- объяснять смысл золотого правила этики, некоторых заповедей (заповеди блаженств, заповеди Моисея), христианского подвига, подвига во имя защиты Родины;
- описывать некоторые иконы, объяснять основные отличия иконы от картины;
- объяснять поведение, поступки, образ мыслей православных христиан;
- владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);
- адекватно возрастным и психологическим особенностям воспринимать произведения православной культуры различных видов и жанров.
- владеть религиозной терминологией в объеме изученного материала в ходе учебного общения.

СТРУКТУРА КУРСА

Используемые методы, технологии, приемы обучения и воспитания

- Технологии диалогового взаимодействия:
 - ❖ технология рефлексивного чтения;
 - ❖ технология обсуждения проблем;
 - ❖ технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательные-исследовательские методы:
 - ❖ беседа-распознавание;
 - ❖ диалог-сравнение;
 - ❖ исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
 - ❖ интерпретация;
 - ❖ загадки-притчи;
 - ❖ проблемная пресс-конференция;
 - ❖ разговор с замещенным собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
 - ❖ игра-испытание;
 - ❖ ролевая игра;
 - ❖ продуктивный труд.

Формы обучения

- ❖ классно-урочные занятия;
- ❖ групповая форма обучения;
- ❖ внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- ❖ презентация творческих работ обучающихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельной, творческой форме;
- ❖ экскурсии.

Виды деятельности младших школьников:

- ❖ индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- ❖ игровая деятельность;
- ❖ творческая деятельность;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация).

Оценивание проводится на основании «Единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей».

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым

обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- работы обучающихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини - проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки);
- индивидуальная и совместная деятельность обучающихся;
- результаты тестирования.

При преподавании учебного предмета «Основы православной культуры» предполагается без отметочная система оценки. В процессе изучения предмета предусмотрена подготовка и презентация творческих работ, учебных проектов на основе изученного материала. Предлагается качественная оценка этих работ и проектов в конце каждого полугодия участниками образовательного процесса.

Степень глубины полученных знаний, уровень достижения воспитательных результатов обучения основам православной культуры могут быть оценены на основе различных методов: педагогическое наблюдение, самооценка обучающихся, «портфель» обучающегося, тетрадь «Мои творческие работы» и т.д.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА

Основное содержание учебного модуля «Основы православной культуры»:

- Россия — наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание учебного предмета представлено в программе следующими разделами:

- *Основное содержание обучения*, включающее перечни изучаемого учебного материала и произведений православной культуры, предлагаемых авторами учебника.

- *Ключевые слова*. Перечень имен, терминов, понятий, обязательных для усвоения на уроке на определенном уровне.

- *Творческие работы*. Перечень рекомендуемых форм, жанров, тем творческих работ для представления обучающимися на заключительных уроках (уроки 16-17, 31-34).

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4 классе согласно Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации (Начальное общее образование).

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы светской этики

Объем учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета «Основы православной культуры» – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Форма обучения - традиционная.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

1 час в неделю, за год 34 часа

№	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
1		Введение в предмет	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры
2		Россия — наша Родина	
3		Самая главная встреча	
4		Введение в православную традицию	Изучают основы духовной традиции православия
5		Есть только одна Книга	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
6		Бог — Творец мира	
7		История одного предательства	
8		В ожидании Спасителя	
9		Возлюби Господа Бога твоего...	
10		Возлюби ближнего твоего...	
11		Девочка, Которая стала Храмом	Учатся понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
12		«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	
13		Сын Человеческий	Учатся формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
14		Притчи Иисуса Христа	
15		Как стать счастливым. Часть 1	Учатся оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей
16		Как стать счастливым. Часть 2	
17		Как стать счастливым. Часть 3	
18		Планирование учебных проектов	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
19		Подвиг христианской жизни	
20		Крестный путь и Воскресение	
21		Церковь — корабль спасения	
22		От рождения до вечности	
23		Каждый день праздник	
24		Дорога к храму	

25		Икона — окно в Божий мир	между религиозной (православной) культурой и поведением людей
26		«Героем тот лишь назовется...»	
27		Пастырь добрый	
28		«Не в силе Бог, а в правде!»	
29		Жизнь как горящая свеча	Дают определение основных понятий православной культуры
30		Любовь сильнее смерти	
31		Заключение. Богатыри	
32-33		Подготовка творческих проектов	Учатся пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
34		Представление творческих проектов (фестиваль духовной культуры)	

Примерные темы творческих работ обучающихся:

1. Храмы России.
2. Православные иконы.
3. Православные праздники.
4. Отражение заповедей в литературных произведениях для детей.

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература

- О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений.
- О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев рабочая программа к учебнику, методическое пособие для учителя.
- Янушкявичене О.Л. Дерево доброе: учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. М., 2003.

Дополнительная литература

- «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: антология русской поэзии: в 4 кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М., Храм Христа Спасителя, 2009.
- Бенедиктов Н.А. Русские святые. М., 2003.
- Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.
- Библия. Синодальный текст.
- Богданов А.П. Русские патриархи 1589-1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
- Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006.
- Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
- Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 2004.
- Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
- Давыдова Н.В. «Мастера»: книга для чтения по истории православной культуры. М., 2004.
- Денисов Л. И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
- Деревенский Б.Г. (сост.) Иисус Христос в документах истории. СПб., 2007.
- Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
- Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
- Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.

- Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.
- Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
- Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.
- Карпов А.Ю. (сост.) Великий князь Александр Невский. М., 2002.
- Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.
- Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2001.
- Коротких Сергей, свящ. Мир Божий: основы православной культуры и нравственности: материалы для школьных уроков. Ч. 1-2. М., 2003.
- Крупин В.Н. Русские святые. М., 2003.
- Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. М., 1999.
- Лебедев Д., прот. Крещение Руси. М., 2003.
- Лепяхин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
- Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации / Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. М., 2003.
- Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
- Основы мировых религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие. М., 2012.
- Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
- Польский М., протопресв. Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993.
- Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
- Православная энциклопедия. Т. 1-23. М., 2000-2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993-1995.
- Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
- Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
- Супрун В.И. Православия Святые имена: учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996.
- Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.

- Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
- Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: в 2 кн. М., 2003.
- Ушинский К.Д. Родное слово: книга для детей и родителей. М., 2003.
- Федотов Т.П. Святые Древней Руси. М., 1997.
- Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры»: для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / сост. Т.В. Дорофеева, М.М. Сысоева, Л.И. Романова. Воронеж, 2007.
- Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом: книга для семейного чтения по истории христианской культуры/под ред. Л.Н. Антоновой, прот. Петра Иванова и др. М., 2008.

Интернет-ресурсы

- bibleonline.ru – Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковнославянский текст.
- days.pravoslavie.ru – Православный календарь.
- unescomsk.ru/konkurs_opk.html - Конкурс «Лучший учитель Православной культуры»
- pstgu.ru/news/life/projects/2012/07/01/38409 - Проекты ПСТГУ
- verav.ru/common/theme.php?name=АРК – Ассоциация учителей ПК
- prosv.ru/info.aspx?ob_no=31396 – Методика ОПК
- opk.pravolimp.ru - Всероссийская олимпиада по ОПК
- pravobraz.ru - Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ)
- svetoch-opk.ru – Светочъ. Учебные и методические материалы по православной культуре.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- Печатные пособия.