«Знаменская школа»

Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа (АНО ПСОШ «Знаменская школа»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПСОШ «Знаменская школа»
_____ Степещенкова Е.А.
М.П.
«__» апреля 2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
АНО ПСОШ «Знаменская школа» за 2018 год

1. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка

Самообследование Автономной некоммерческой организации православной общеобразовательной школы «Знаменская школа» (далее – «Школа») проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Школы требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

По итогам самообследования:

• выявляются позитивные и (или) негативные показатели в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервы ее развития;

• определяются причины возникновения отклонений состояния Школы и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;

• определяются меры по коррекции выявленных негативных факторов образовательной деятельности Школы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию Школы (приказ о проведении самообследования, состав рабочей группы);

2. организация и проведение самообследования;

3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. размещение отчета на официальном сайте Школы и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

1.2. Общие сведения об организации

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Знаменская школа»
Сокращенное наименование	АНО ПСОШ «Знаменская школа»
Юридический и фактический адрес	143033, Московская область, Одинцовский район, сельское поселение Горское, село Знаменское, дом 55В
Электронная почта	znam-s@bk.ru
Телефоны	+7 (499) 963-90-27, 8-929-670-04-55
Официальный сайт	www.знаменская-школа.рф www.znam-s.ru

Учредитель	Местная религиозная организация православный приход Знаменского храма с. Знаменское Одинцовского района Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви
Директор школы	Степещенкова Елена Анатольевна, мобильный телефон 8-929-670-04-55
Дата учреждения и регистрации в государственных органах	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 23 июня 2016г., внесена запись о создании юридического лица 21 июня 2016г.
Государственная лицензия	№ 77184 от 30 августа 2017г., серия 50 Л 01 № 0009064, срок действия – бессрочно.
Конфессиональное представление Синодального отдела религиозного образования и катехизации	№ КП-17/211 от 16 июня 2017г., срок действия – до 16 июня 2020г
Режим работы	С понедельника по пятницу, с 8:00 до 18:30. Суббота, воскресенье – выходные дни.

1.3. Система управления

В школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входят организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

1) Органы управления школы:

- Учредитель – коллегиальный высший орган управления;
- Правление – коллегиальный орган управления;
- Директор – исполнительный орган;
- Духовный попечитель (Духовник) – осуществляет духовное окормление школы.

2) Органом содействия деятельности школы является Попечительский совет.

3) Органами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет – коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников – коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет класса.

Разграничение полномочий органов управления отражены в Уставе школы.

1.4. Образовательная деятельность

Школа получила государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности в августе 2017г. и начала ведение образовательной деятельности с 01 сентября 2017г. Виды деятельности согласно лицензии: начальное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. В настоящее время в Школе открыты 1-3 классы.

В настоящее время Школа реализует образовательную программу начального общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для начального общего образования (ФГОС НОО).

Форма получения образования всеми обучающимися – дневная, очная.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ в Школе не осуществляется.

Среди обучающихся школы детей с ОВЗ и АООП нет.

1.4.1. Обучение

В школе реализуются следующие авторские образовательные методики и программы начального общего образования:

- Русский язык (Письмо) – Горецкий Е.Г. «Школа России»
- Русский язык – Полякова А.В.
- Литературное чтение (Обучение грамоте) – Горецкий Е.Г. «Школа России»
- Литературное чтение – Ефросинина Л.А.
- Английский язык – Верещагина И.Н.
- Математика – Моро М.И. «Школа России»
- Окружающий мир – Плешаков А.А. «Школа России»
- Изобразительное искусство – Неменский Б.М. «Школа России»
- Музыка – Критская Е.Д. «Школа России»
- Физическая культура – Лях В.И. «Школа России»
- Основы православной веры – примерная программа, разработанная Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в 2012 году; учебник «Закон Божий. Руководство для семьи и школы», автор прот. Серафим Слободской.

1.4.2. Воспитательная работа

Школа создает условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к базовым

православным и национальным ценностям, ценностям семьи, социальной группы в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в любви к Отечеству, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Реализация задач воспитания обучающихся достигается путем работы в рамках внеурочной деятельности, которая организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное: курсы «Основы православной веры», «Церковное пение»;
- художественно-эстетическое: курсы «Умелые ручки», «Веселая кисточка», «История Московского Кремля»; экскурсии в музеи Москвы;
- научно-познавательное: курсы «Занимательный английский язык», «Орешки для ума» (занимательная математика и логика), «Занимательный русский язык», «Шахматная азбука», интеллектуальные игры и викторины, школьная конференция исследовательских и проектных работ;
- спортивно-оздоровительное: курс «Хореография».

В школе утвержден план воспитательной работы, который включает в себя проведение внутришкольных и районных мероприятий, праздников, экскурсий.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В связи с тем, что Школа реализует образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), в проводимых олимпиадах участие не принимается (проводимые олимпиады начинаются с 5-го класса).

В течение 2018 года Школа принимала участие в конкурсах и соревнованиях: международном математическом конкурсе «Кенгуру», общероссийском конкурсе школьников «Русский медвежонок», интеллектуальном марафоне для младших школьников, всероссийском дистанционном художественном конкурсе «Осень золотая», международном конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей», открытом турнире по быстрым шахматам "Кубок Жуковки". Были заняты 1 и 2 места во всероссийском дистанционном художественном конкурсе «Осень золотая».

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования Школы ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и склонностей с целью формирования

личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В основу системы оценки качества образования Школы положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, действующей системой контроля (текущей и промежуточной аттестацией).

Результаты обучения Школа планирует выявлять в ходе ежегодной независимой итоговой комплексной диагностики в 1-4 классах, которая дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные), сформированность универсальных учебных действий. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем выстраивать индивидуальные траектории обучения для каждого обучающегося.

1.7. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы составлен в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13). Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность уроков и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1.8. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников – 8 человек, в том числе:

- учителя начальных классов – 3 человека;
- воспитатели – 3 человека;
- учитель английского языка – 1 человек;
- учитель физической культуры – 1 человек.

Администрация – 4 человека:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заведующий хозяйством.

Уровень образования:

- директор – высшее, Государственная академия управления им. С. Орджоникидзе, менеджер; профессиональная переподготовка, Московский городской педагогический университет, преподаватель информатики и экономики;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – высшее педагогическое, Московский Государственный педагогический институт им. В. И. Ленина; Московский институт современного академического образования, профессиональная переподготовка, педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС;
- заместитель директора по безопасности – высшее, Новосибирское высшее общевойсковое командное училище, командная тактическая мотострелковых войск, социальный педагог-психолог;
- заведующий хозяйством – высшее, Московский авиационный институт им. С. Орджоникидзе;
- учитель 1-го класса – среднее профессиональное, Педагогическое училище № 6 МГК по народному образованию, учитель начальных классов;
- учитель 2-го класса – высшее, Брестский государственный университет, учитель начальных классов, музыки и пения;
- учитель 3-го класса – высшее, Московский Государственный педагогический институт им. В. И. Ленина, учитель начальных классов; Московский институт современного академического образования, профессиональная переподготовка, педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС;
- учитель английского языка – высшее, ГОУВПО «Московский педагогический государственный университет», учитель русского языка, литературы и иностранного языка (английский язык);
- учитель физической культуры – высшее, Московский педагогический университет, преподаватель права по специальности «юриспруденция»; профессиональная переподготовка, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитель физической культуры;
- воспитатель – высшее, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, учитель начальных классов;

- воспитатель – высшее, Московский горный институт, Горный инженер-экономист; в настоящее время проходит обучение в Московском городском педагогическом университете, профессиональная переподготовка, педагогическая деятельность в образовательной организации;

- воспитатель – высшее, ФГОБУ ВПО «Государственный университет Министерства финансов Российской Федерации», экономист; профессиональная переподготовка, Литературный институт им. А. М. Горького, литературное творчество; в настоящее время проходит обучение в Московском педагогическом государственном университете, профессиональная переподготовка, преподавание истории в школе.

Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями.

В 2018 году была проведена внутренняя аттестация педагогических работников. Все проходящие аттестацию работники признаны соответствующими занимаемой должности.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы обеспечивает:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся;

- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий;

- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- получения информации различными способами;

- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;

- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений;

- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В школе имеется библиотека, общее количество экземпляров учебно-методической литературы составляет 1 209 экземпляров.

1.10. Материально-техническая база

Условия организации образовательного процесса:

- учебные кабинеты – 4;
- кабинеты внеурочной деятельности – 2;
- библиотека-учительская – 1;
- комната для логопедических и внеурочных занятий – 1;
- комната отдыха обучающихся – 1;
- наличие условий для обеспечения обучающихся питанием – да (столовая, оснащенная необходимым оборудованием);
- обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием – да (договор с ГБУЗ МО «Одинцовская ЦРБ» на обслуживание в амбулатории «Горки-2»);
- спортивный зал – да (договор с МБОУ ДОД Детско-юношеской спортивной школой Горки-2);
- актовый зал – да (договор с МАУ «КМЦ «Дом молодежи»).

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все основные учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью, комплектами «компьютер – экран – мультимедийный проектор». Есть необходимое аудио- и видеооборудование. Кабинеты оснащены пробковыми стендами и магнитными досками. Имеется интерактивная доска.

В школе сформирована система электронного документа оборота. Вся школьная информация о различных направлениях жизнедеятельности Школы систематизирована и хранится в электронном виде. Имеющаяся сеть Интернет в Школе дает возможность получать нормативные и распорядительные документы с интернет-сайтов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Московской области, Управления образования Одинцовского района и т. д.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности АНО ПСОШ «Знаменская школа»

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая численность обучающихся (на 31.12.2018)	30 человек
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3. Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	20 человек / 91% (в расчет не включены

Показатели	Единица измерения
	обучающиеся 1-го класса, не проходящие промежуточную аттестацию)
1.4. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек / 97%
1.5. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека / 7%
1.5.1. регионального уровня	0 человек / 0%
1.5.2.федерального уровня	2 человека / 7%
1.5.3. международного уровня	0 человек / 0%
1.6. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.9. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.10. Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 88%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 63%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 14%

Показатели	Единица измерения
1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 14%
1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.	0 человек / 0%
1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1. до 5 лет	4 человека / 50%
1.16.2. свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 25%
1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.19. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 75%
1.20. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 75%
2. Инфраструктура	
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 шт.
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 экз.

Показатели		Единица измерения
2.3.	Система электронного документооборота	сформирована
2.4.	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м